



Nombre: _____

Asuntos a tratar:

1. Líneas de trabajo:

1.1. **Aula de Convivencia (AC):** queda encargada **Noemí** de preparar un breve *informe sobre el funcionamiento de las AC* en otros centros, para coger ideas y contrastar con el uso que nosotros le damos. Puesta en común del mismo, **cuando esté.**

* Ya tenemos *buzón*, pero tenemos que **decidir** si lo ponemos, y cómo informamos de su uso.

1.2. **Plan de Convivencia:**

* **Encuesta diagnóstico:** análisis del cuestionario de diagnóstico del estado del centro en relación a la convivencia que nos pasará **Noemí** (ver email) **cuando esté.**

* **Revisión** de la encuesta presentada por **M^a José**, incluyendo las aportaciones de Clau, Miriam...

* **Revisar** la propuesta de **Noemí** sobre conflictividad en el centro (ver tabla al final)

Propongo traerlas cubiertas, porque es la mejor forma de ver si funcionan o si tienen fallos de redacción, o lo que sea.

* Revisión de la redacción de las Normas del centro, y redacción de la propuesta de Rafa, móviles y ficha de acuerdos, por parte de **Félix**, **cuando esté.**

1.3. **Conflictos pendientes.**

* Asunto: protocolo de acogida, se encarga **Clau** de prepararlo y proponerlo al equipo para su análisis, **cuando esté.**

* Asunto: charla de alumnos de 2º bach a alumnos de la ESO... pendiente de revisar su propuesta y elegir días y horas, **cuando esté (Valeria)**

* Asunto: incidente 1º FP básica... **informe** de los pasos seguidos y resoluciones tomadas por parte de **Clau.**

2. Formación.

2.1. Horas de formación: teníamos solicitado el curso por 10h, pero lo han concedido por 8h. A la espera de saber por qué...

2.2. **Decidir** fecha concreta para la siguiente sesión: si es sobre el Plan de Convivencia (inspector de Vigo) o sobre gestión de entrevistas (Mariví, Paula...)

3. Otros.

* Análisis de partes y fichas al final de cada trimestre y presentar al equipo de convivencia y la actividad que realiza en el claustro de fin de trimestre, **cuando esté (Valeria)**

Análisis da conflictividade no centro:

AXENTES	TIPOS	CAUSAS	XEITO DE AFRONTALOS	PROPOSTAS DE MELLORA
Alumnado				
Profesorado				
Familias				
Persoal non docente				
Alumnado/ profesorado				
Alumnado/ familias				
Profesorado/ familias				

